

መመሪያ ቁጥር: 1076/2017

የኢትዮጵያ ቴምህር ቴጥናት የትኩኑኩና መሸሪ ለልማት
የምርመራ ትወማት እና የኢትዮጵያ ቴስኩና
የኢትዮጵያ መመሪያ

የኢትዮጵያ ቴምህር ቴጥናት የትኩኑኩና መሸሪ ለልማት እና
የምርመራ ትወማት የኢትዮጵያ ቴስኩና ትርጓሜዎን በሁሉም
የትምህር መሰከት በሚጠበቀው ይረዳ እየተገበሩ
በለመምኑ፤

አንድብትራዥ በኢትዮጵያ ቴስኩና ትርጓሜ የተሰጠው የግንባብ
አጥረት እና የባንክና ወሰንናት የተገበሩ እየጠበጠረ
የመማመን እና የሚጠበቀው የሰነድ እና ትደራሽነት
ለማስተዳደሪያ ተዋድረት መሆኑ፤

ተገበ የምድብ መሰራር ትኩኑኩና የትኩኑኩና እና ትወማት
አንድብትራዥ ወጪታማ የተግባር ላይ ለምምድ ሰርዓት
በሰራ ላይ በለመዋለ፤

በኢትዮጵያ ቴምህር ቴጥናት የትኩኑኩና መሸሪ ለልማት የምርመራ
ችወማት እና አንድብትራዥ መከከል የተግባር
ለምምድ ትግበራን ለማጥናል በመከከላቸው ያለውን
ግንኻነት ተሳትራ እና አስተዋጽኑ ማጠናከር
በማስልልን፤

በመሆኑም ቴምህር መረጃዎች ከትስስር የዚህ በት
ወር በመተባበር በኢትዮጵያ ቴምህር ቴጥናት የትኩኑኩና መሸሪ
ለልማት የምርመራ ትወማት እና አንድብትራዥ ቴስኩና
አዋጅ ቁጥር 1298/2015 አንቀጽ 22 ዓ.ስ-አንቀጽ 2
በተሰጠው ለልማት መመሪት ይህንን መመሪያ
እውጥናል፤

Directive No. 1076/2025

Internship Directive for the Higher Education,
Technical and Vocational Training, Research
Institutions, and Industry Linkage

WHEREAS, higher education, technical and vocational training and research institutions are not implementing the internship program at the expected level in all fields of study;

WHEREAS, due to lack of awareness and preparedness of industries on internship, it became challenging to accommodate the increasing demand and accessibility;

WHEREAS, appropriate placement criteria, monitoring and evaluation system as well as well-defined method of internship is not implemented;

WHEREAS, with the need to strengthen the collaboration, engagement and contribution among higher education, technical and vocational training, research institutions and industries to improve the implementation of internships;

THEREFORE, the Ministry of Education, in collaboration with the Linkage Council, has issued this directive based on the provisions of the Higher Education, Technical and Vocational Training, Research Institutions, and Industry Linkage Proclamation No. 1298/2023, article 22 sub-article

ክፍል 1

ጠቃላላ ድንብ

አንቀጽ 1: አዋጅ ለዚህ

ይህ መመሪያ "የክፍተኛ ትምህርና የቴክኒክና መ-ያ
ሠልጠና የምርመር ትቋማት እና የአንድ-ሰትና ትስስር
የአንተርንስና መመሪያ ቅጥር 1076/2017" ተብሎ
ለጠቃላላ ይታገላል::

አንቀጽ 2: ትርጓሜ

የቁል አገባብ ለአ ትርጉም የሚያስጠው ካልሆነ
በስተቶር በዘመኑ መመሪያ ወሰጥ::

1/ "ተለከ እንተርንስና" ማለት ትማሪዎች
በአንድ-ሰትና ወሰጥ በመገኘት የተሳለ ዕውቀትና
የሥራ ለምድ ባንቃው የአንድ-ሰትናው በለመያዥዎች
እና መምህራን ወይም በአስላጥዎች አማካኝነት
ከተተለና ድጋፍ እያተደረገባቸው የሚለከበት እና
መጠት የሚያገኘበት የተግባር ለምምድ የምዘና
ሂደት ነው::

2/ "ተለከ ያልሆነ እንተርንስና" ማለት ትማሪዎች
በሚስላጥነበት የተምህርና አርፍ በተግባር የታገብ
ከሁለት እንዲጠቀሙ በአንድ-ሰትናውና ወሰጥ
የተግባር ለምምድ የሚያገኘበት ትርጉም ሰጻን
ለአካላዊ ትምህርና ወጠት አይውልም::

3/ "እንተርንስ" ማለት በስላጠኑው የንድ-ሁሳብ
የተምህርና አርፍ ገዢ ትመርከብ የተግባር ለምምድ
ለማጥናት በአንድ-ሰትናውና ወሰጥ የሚመራ ትማሪ
ወይም ሰልጣኝ ማለት ነው::

Part 1

General Provision

Article 1: Short Title

This directive may be cited as the "Internship
Directive for the Higher Education, Technical
and Vocational Training, Research Institutions,
and Industry Linkage No. 1076/2025".

Article 2: Definitions

In this directive, unless the context otherwise
requires:

1/ "Graded Internship" means an assessment
process in which students receive results while
being supervised and supported by industry
professionals who have better knowledge and work
experience in the industry and teachers of higher
education institutions;

2/ "Non-graded Internship" refers to a program
where students engage in practical internships in
industries to gain relevant skills in their field of
study, and it does not contribute to academic
grading;

3/ "Intern" means a student or a trainee who works
in industries to obtain practical experience based on
the discipline of theory trained;

4/ "የኢ.ንድ.ስትር ባለሙያ" ማለት አ.ንተር.የ.ችን
እንዲያማካር እና እንዲያስለጥን ተለፈነት የተሰጠው
በኢ.ንድ.ስትር የሚመራበት ከተተለፈ ይጋፍ ለመሰጠት
የተሳለ እውቀትና ለምድ ያለው ባለሙያ ነው.፩

5/ "የኢ.ንተርንስት ወል ለምጫነት" ማለት በከፍተኛ
ትምህርትና በቴክኒክና መ.ያ ለሰጠና በምርምር
ተቋማት እና በኢ.ንድ.ስትርው መከከል የህ.ለ.ንም ወገን
ግደታ እና የሚጠበቅባቸውን ተለፈነት ለመወሰን
የተፈረመ ስነድ ነው.፩

6/ "የሰልጠና እቅድ" ማለት በአውጭ በተቋባያ
ተቋማት መከከል የተማባር ለምጫና እስማጥን
የሚመራ የድርጅት እና አፈጻጸም አርአር ስነድ ነው.፩

7/ "የኢ.ንተርንስት ገዢዎሚ" ማለት በአውጭ ወይም
በኢ.ንድ.ስትርው የሚገኘ አ.ንተር.የ.ችን የሚያማካር
ስለ እንዲያስተው ሆኑት ገለጋ የሚያደርግኝ
የኢ.ንተርናን ስነት እና ይኩሙት በተመለከተ ለፖርት
የሚሰጥ ባለሙያ ነው.፩

8/ በከፍተኛ ትምህርት-ቴክኒክና መ.ያ ለሰልጠና
ምርምር ተቋማት እና እንዲያስተው ትስስር እዋና
ቁጥር 1298/2015 አንቀጽ 2 ላይ የተሰጠው
ተርጉማውች በዘመና መመሪያ ላይ ተፈጻሚ ይሆናል.፩

9/ በዘመና መመሪያ ወሰኑ በዚህ የተፈነገገው
የሰነድም የታ ያካትታል፡፡

አንቀጽ 3: የተፈጻሚነት ወሰን

**ይህ መመሪያ በተስስር እዋና ቁጥር 1298/2015
በተመቀበት በህ.ለ.ንም የተስስር አካላት ላይ ተፈጻሚ
ሆናል፡፡**

4/ "Industry personnel" is an individual within an industry who has been assigned with the responsibility to supervise and train interns, possessing substantial knowledge and experience to provide oversight and support;

5/ "Internship Agreement" is a document that is signed between a higher education, technical and vocational training, research institutions and the industry to define the duties, responsibilities and expectations of all parties;

6/ "Training plan" refers to a detailed document that guides the planning and delivery of internship between the sending and the industry;

7/ "Internship Evaluator" means a professional designated by either the sending institution or the industry to advise interns, provide industry context, facilitate the training, and report on the intern's performance, success, and challenges;

8/ The definitions provided under article 2 of Linkage Proclamation No. 1298/2023 shall be applicable in this directive;

9/ In this directive, any term or provision that references the male gender shall also be inclusive of the female gender.

Article 3: Scope of the directive

This directive applies to all linkage actors mentioned in the Linkage Proclamation No. 1298/2023.

አንቀጽ 4: የመመርያው ዓለም

በኢትዮጵያ ትምህርት ተከናወና መሆኑ ስልጣና ትምህር
ተቋማት እና አንድ-ሰትዎች መከከል የተግባር ለምምድ
አገባብነት ተደረሱትንና ጥረትን ማሻሻል ነው::

Article 4: Purpose of the directive

To improve access, quality and relevance of Internship among higher education, technical and vocational training, research institutes and industries.

ክፍል 2

የኢትዮጵያ ለምምድ አይነት እና የቆይታ ገዢ

አንቀጽ 5: ተለክና ተለከ-ያልሆነ እንተርንስት

የተግባር ለምምድ እና ትምህርት መሰከት አይነት
ተለክና እና ተለከ-ያልሆነ በሚል በሁለት አይነት
መንገድ የሚተገበር ይህንና::

1/ ተለክና እንተርንስት

ሀ) ተለክና እንተርንስት አስተዳደር የአካዳሚዎች የተግባር
ለምምድ ሰምን ለመመረጃዎች እና ቁጥር መሰራርት ሆኖ የገንዘብ

ለ) በተለክና እንተርንስት የኢትዮጵያውያ ቁይታ ገዢ
በየንጂ እና ሰምዕስ የሚገልዎ ሰምን በተለየ
የትምህርት ስርዱት አስተዳደር የተግባር ለምምድ
ጥርጋራው እንዲያረጋግጣው ይደረገል::

ሐ) እንተርናት በኢትዮጵያውያ ወ-ሰጥ በሚያደርግት
ቁይታ በኢትዮጵያ ትምህርት በተከናወና መሆኑ
ስልጣና ትምህር ተቋማት እና በኢትዮጵያ
በለመያዥ ክትትልና ይጋፍ ይደረግባቸዋል::

መ/ በኢትዮጵያ ወቅት ተማሪዎች በኢትዮጵያ
ው-ሰጥ በሳምንት 40 ስዓት (በጠቅላላው በየንጂ 480
ሰዓት) የተግባር ለምምድ ማድረግ ይኖርባቸዋል::

Part 2

The Type and Duration of Internship Practice

Article 5: Graded and Non- Graded Internship

Internship implementation can be applied in two ways, depending on the nature of the program as graded internship and non-graded internship.

1/ Graded Internship

a) Graded Internship is a mandatory internship
allows academic assessment and serves as a
graduation requirement;

b) Graded internship shall take at least one semester
of industry experience and interns shall have
mandatory internship programs;

c) Interns are supervised and supported by higher
education, technical and vocational training,
research institutes, and industry professionals
during their stay;

d) The student must commit to work full-time based
on a 40-hour per week (480 minimum total
hours) during industry internship period.

2/ ቴክ-የልምኑ እንተርንስት

ሀ) የተማር ለምምኑ አስገኘጀ ያልሆነ ወጪ የማይደበበው እና ተማሪዎች እንዲስተርዎች ወሰጥ ለአውር ገዢ በመቆየት የሚቀሳሙት የአንድሮስት ወሰጥ የተማር ለምምኑ ዓይነት ሰምን በዘመን ገዢ ወሰጥ በከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የሚሰጥ ይችላል የሆነ ክትትልና ይጋፍ እያደርግኝ

ለ) እንተርናቶችን የሚከታተለው እና የሚገመግመው የአንድሮስተርዎ ባለሙያ ይሆናል

ሐ) አስገኘጀ ያልሆነ የአንተርንስት ተርጉራም በሁሉም የትምህርት ስርዱት ከሂያ በመቶ ያሳናል የተማር ሲልጠና ይሰጣል::

ክፍል 3

የአንተርንስት አስተዳደር

አንቀጽ 6: የአንተርንስት ተደራሽነት ምድብ እና ትንበኑት

1/ አንድ በአንተርንስት ተርጉራም ላይ ለመሳተኩ ትንበኑት ያለው ተማሪ/መልዕክ በሁሉት ዓመት እና ከዚያ በላይ የትምህርት ገዢ ላይ የሚገኘ እንዲሁም በተቋማት የተወሰነውን አነስተኛውን የከራክትሮዎር ትምህርት የወሰኑ መሆኑ አለበት

2/ የአንተርንስት ክፍልትሮዎር መጠን በትምህርት አይነት እና አንድ ተቋሙ ሆኔታ ከስምምነት ላይ የሚፈጸሙት ይሆናል

3/ በተቋማት እና በአንድሮስት አማካኝነት የሚሰጠውን የአንተርንስት ተርጉራም ገለጻ ያልወሰኑ ተማሪዎች በተርጉራም ላይ መሳተኩ እየችሉም

2/ Non-Graded Internship

a) Non-graded Internship is a non-mandatory internship, in which a student gains industries' experience by working at an organization for a short period of time; there is no formal supervision from the higher education institution;

b) The industry professional shall follow and evaluate the intern;

c) Non-graded Internship shall be exercised in all field of studies to the minimum of 20% practical training.

Part 3

Governance of Internship

Article 6: Access to internship placement and eligibility

1/ To be eligible for internship, a student must complete the minimum credit hours set by the higher education, training and research institutions;

2/ Internship credit hours shall be agreed upon based on the type of the study and context of the sending institutions;

3/ Prospective interns who fail to attend an orientation organized by the higher education institutions and industries are not eligible to engage in internship;

4/ የተማበር ለምምያ በከፍተኛ ትምህርና ተከናከና
መሸሪ ስልጠና እና ምርመራ ትቋም ወሰጥ የፈ-
ጥረቃዕቶች እና አንተርፕራይስቶች ወሰጥ ለሰጥ
ይችላል::

5/ ትማሪዎች ወደ ለ� አንድ-ሰትና በደንጋጭ ለመደብ-
የሚችል-ት የሚከተሉ-ት ሁኔታዎች ሲከሰቱ ነው::

ሀ) ከእንዲ-ሰትናው የር ተያያዥ በሆነ ባዕንድ-የቶች
አንተርፕራይስ ወሰጣዊ የተማበር ለምምያ ትርጉራ-መ-ን
መቀበል ማይችል ስ.ቁርቻ

ለ) አንድ-ሰትናው አንተርፕራይስ ከሚማረው ትምህርና
የሚችል-ት በልለው የሰራ መደብ ለይ-
ሰ.ቁርቻ

ሐ) በሰራ ለይ ለምምያ ትርጉራ-መ ለይ መሰተና
የሚችል መሆኑ በህኩምና ምርመራ ሲረ.ቁጥጥ::

6/ የአንተርፕራይስ ለለቻ አስተዳደርዎች ገዳቶች
የሚመለን ስርጻር መመራያ በተቋማማቱ ይዘረዋል::

አንቀጽ 7: የአንተርፕራይስ ቁይታ ሲሆ

1/ የአንተርፕራይስ ትርጉራ-ም ገዳታ በማሆንበት ሲሆ
ቁይታው አንድ ለማስተር ማለትም እስከ አራት
መሸት ይረዳ ነው::

2/ አንተርፕራይስ ከተማበር ለምምያ በታ የለማስረጃ
ለአምስት ቁጥት ከዚህ ይፈጥ ማስጠናቁቁያ
የሚሰጥቶው ሰሆኑ የለማስረጃ ለአሁመ ቁጥት ከዚህ
ከተማግራ-መ ይሰጣቸለ::

4/ Internship can be offered in projects and
enterprises within a higher education, technical and
vocational training and research institution;

5/ Students may be reassigned to another industry
only if the following situations happen:

- a) When the intern could not continue the
internship due to industry-related causes;
- b) When the industry assigns the intern in non-
appropriate position which is not aligned to
his/her field of study;
- c) Medical diagnosis recommends that s/he
cannot continue in Internship.

6/ Detailed guidelines will be prepared by the
institutions to determine other administrative issues
of internship.

Article 7: Duration of Internship

1/ The mandatory internship lasts one semester,
which is up to four months;

2/ Students being absent without proofs for more
than five days during the internship period leads to
final official warning and ten days' absence without
proofs lead to exclusion from the internship
program;

3/ የአ.ን-ተርጉነት ተደግኞም መርሃም የብር የሚዘጋጀው በትምህርት የመጠረሻ ዓመታት በቀረምች ሆነት ሌማስተርች ወሰጥ ይሆናል::

አንቀጽ 8: የአ.ን-ተርጉነት የፋይናንስ ድንብ

1/ አካ ተቋማት የንብዕውን የንር ሁኔታ ከግንባብ በማስተካት ወርሃም ቁጥር የከሳ ገንዘብ ሽፋት የፊርማለን

2/ በዚህ አንቀጽ ገዢ-ሰ-አንቀጽ 1 የሚፈልጉም ወርሃም ቁጥር የከሳ ገንዘብ ከፍች በአ.ን-ተርጉነት የከፍተኛ ትምህርት ወጪ መጠረሻ ይከተታል::

አንቀጽ 9: ከተተለገ ግምገማ እና ወጪት አስተማ

1/ እያንዳንዱ ተቋሙ በሚዘጋጀው በይና-መረጃ የተግባር ለምምነት መመዘግበው ቁጥር ላይ የሰምንት ተማሪዎችን ማስወቅ አለበት፤

2/ አካና ተቀባይ ተቋማት ለእያንዳንዱ እ.ን-ተርጉነት ከሚሰለጥንበት መሆኑ የሆኑ ተካማዎች ግምገማዎች በለመሆኑ መመሪያ አለበት፤

3/ እያንዳንዱ ግምገማ እ.ን-ተርጉነት ከተመደበበት ጊዜ ይሞር ሁሉት ጊዜ በአካል እንዲሁም ለደበት ጊዜ በስልክ ወይም በአማካይ ይከታተላል፤

4/ የአ.ን-ሰ-ተርጉነት ግምገማ እ.ን-ተርጉነት በየቀኑ መከታተል ያለበት ሰምን በተጨማሪም የበይና-መረጃ የተግባር ለምምነት መመዘግበው ቁጥር ቀጥጥር ማያረጋግጣ አለበት፤

3/ In practice, the times of the internship shall be scheduled at the last three semester.

Article 8: Internship Financing

1/ Higher Education, Training and Research Institutions shall pay fixed amount of monthly amount which is mainly dedicated to cover their pocket money which is based on the current living cost;

2/ In the same article sub-article 1 provides that the monthly fixed pocket fee shall be included in the cost sharing.

Article 9: Supervision, Evaluation and Grading

1/ Each institution shall report weekly internship activities on the prepared online based internship registration platform;

2/ Both the hosting and receiving institutions must assign a relevant evaluator with expertise related to each intern's field of study;

3/ Each evaluator must monitor the intern at least twice in person and six times via phone or email throughout the internship period;

4/ The industry internship program evaluator shall monitor the intern daily and follow-up the intern's online based internship registration platform;

5/ የከናትና ትምህርት እና የቴክኒክና መሸሪ ስልጠና
ተቋማት ገምጋሚዎች ለአንተርናዊ እንደ ቁይታ
ኩይይናው በየወራ መጠረች ቅጥጥር የደርጋለን

6/የአንድሸስትራው ገምጋሚ የአንተርናዊን የገምገማ
ቁጥ ጥልቅ በሚሰጥሸዋ ሆነታ ለከናትና ትምህርት
እና ለቴክኒክና መሸሪ ስልጠናተቋም ማሳወቂ አለበትን

7/ አንተርኑ ወርሃዊ ሪፖርት በሚዘጋጀት ለገዢው-
ተቋም እና ለአንድሸስትራው ገምጋሚ ማቅረብ
አለበትን

8/ አንተርኑ የመጠረች ሪፖርት አዘጋጅቶ ለገምጋሚ
እና ለተቋምህርት ክፍል ማቅረብ አለበትን

አንቀጽ 10: የአንተርናዊ መጠት አስተያየት

የአንተርናዊ ገምጋሚ መጠት አስተያየት
እንደሚከተለው ይሆናል:-

1/ በአንድሸስትራው ገምጋሚ እርባ በመቶን

2/ የገዢው-ተቋም ገምጋሚ ስምንታዊት ወርሃዊ እና
የመጠረች ገምገማ ሪፖርት ለገዢው በመቶን

3/ የስልጠና በታ አተገኘበት አሁን በመቶን

4/ በአንተርኑ በቋል ለማቅረብ ገምገማ ሆኖ በመቶ
ይሆናል::

5/ Evaluator in higher education and technical and vocational training institutions shall conduct monthly performance evaluations for their interns;

6/ The industry internship program evaluator shall complete the intern evaluation sheet and report to the higher education, technical and vocational training and research institutions in confidential manner;

7/ The intern must prepare a monthly report to submit to the hosting institution and the industry evaluator;

8/ The final report of the internship must be prepared and submitted to the evaluator and the department.

Article 10: Internship evaluation grading

The evaluation of the internship shall be as follows:-

1/ Industry evaluator 40%;

2/ The sending institution's evaluator weekly, monthly, and final evaluation reports 30%;

3/ Attendance 10%;

4/ Evaluations of Intern's oral presentation 20%.

አንቀጽ 11: የትምህርት ማረጋገጫ ትግባር እና ማረጋገጫ

የትምህርት ማረጋገጫ የሚከተሉት ትግባርና ትልሬናት ደምረዋል::

1/ ለመንግሥታዊና መንግሥታዊ ለልማት የግልጽ የማህበር ለማት ድርጅቶች ለከፍተኛ ትምህርት ለተከናከና መሸሪ ስልጣን ተቋማት ለምርምር ተቋማት እና ለማህበረሰቦ የተግባር ለምምያ መቀማችን በተመለከተ ተከታታይ የግንዘብ ማስጠበቅ ትግባር እና የኋናውን ያስተባበራል፤

2/ የኢትዮጵያ ትርጉሮች ትግበራን በተመለከተ ሁኔታዊ ማስቀመጥና ይቀርጋል፤ ያበላግጋል፤ ትግበራውን ይደግኝል ይከታተላል፤

3/ በአዊ የሆነ የኢትዮጵያ ትርጉሮችን ለማስፈጸም በከፍተኛ ትምህርት በተከናከና መሸሪ ስልጣን ተቋማት ለምርምር ተቋማት እና በኢትዮጵያውያን መካከል ማረጋገጫ የመረጃ መደረሰኝን ያመቻቻል፤

4/ አጠቃላይ የኢትዮጵያ ትግበራን እና አመራርን ይደግኝል፤ ይከታተላል፤ ያስተባበራል፤

5/ የኢትዮጵያ ትርጉሮች እንዲተገበር ይገኘ ለበዚህ እንዲሰጥጋዊ እውቀና እና የማህበረሰቦች ሌላማት እንዲሰጥ ለምክር በተ: ይቀርባል::

አንቀጽ 12: የኢትዮጵያ ትግባር እና ትልሬናት

ኢትዮጵያ የሚከተሉት ትግባር እና ትልሬናት

Article 11: Roles and Responsibilities of Ministry of Education

The Ministry shall have the following roles and responsibilities:

1/ Facilitate the creation of continuous awareness on internship for the private sector and the public organizations, the higher education, technical and vocational training and training and education institutions research institutions, and the community, the private sector and the public;

2/ Design and develop legal frameworks pertaining to the implementation of internship and support and monitor the implementation of internship programs;

3/ Facilitate and support the national dialogue platform among higher education, technical and vocational training and research institutions and industries to promote and sustain internship;

4/ Support, follow-up and monitor the overall implementation and management of internship;

5/ Organize events to recognize and award best Industries that properly support the implementation of internship.

Article 12: Roles and Responsibilities of Intern

Interns have the following roles and

ይኖራቸውል:-

1/ ለአንተርንስተር የሚወጠብትን አንድስትር ከእንዲወር በፊት አስቀድመው መለያትና ሰላ አንድስትርው ለተምህርት ክፍልዎች ነርግር መረጃ ማቅረብ፤

2/ ተቋሙ በማረዥነታቸው ገልጋ ላይ የመሳተኞች፤

3/ ከአከውና ከተቀባዩ ተቋሙ ግምጫማ የሚከተሉ የሚተዘጋጀ በተምህርት ክፍል ተቀባዩንት ያለው የአንተርንስተር የተምህርት ዕቅድ የማዘዥነታቸው፤

4/ የተቀባዩን ተቋሙ ደንብና መመራያዎችን እና የሥራ ሥነ-ምግባርን የማከበር፤

5/ በተቀባዩ ተቋሙ ነባረው ተግርጓቸው ላይ በመንተራኩ በያንስ አንድ ተረክኩት ይቀርባል፤

6/ የአንተርንስተር ሪፖርትን አዘጋጅቶ ለተምህርት ክፍል እና ለተቀባዩ ተቋሙ ግምጫማ ማቅረብ፤

አንቀጽ 13: የአንድስትር ተግባር እና ታላፊነት

አንድስትርው የሚከተሉት ተግባር እና ታላፊነት ያገኘቸውል፡-

1/ ለአንተርንስተር ውስጥ የተግባር ለምምነት የሚፈለን ይከናወርናል፤

2/ በአንድስትርው ውስጥ ያገኘውን ሥራ ከመጀመሪያው በፊት ለአንድስትር አንተርንስተር ገልጋ

responsibilities

1/ Secure appropriate internship placement one month in advance and inform the department about the details of the hosting industry;

2/ To participate in the orientation organized by the institutions;

3/ Prepare the Student Learning Plan (SLP) in consultation with the Higher Education, Training and Research Institution and Industry evaluator which should be approved by the department;

4/ Adhere to all the rules, regulations and standard requirements of the hosting Industry including punctuality, safety, working ethics;

5/ Design a minimum of one project based on the existing problem of the Industry;

6/ Produce and submit internship report to the department and the Industry evaluator.

Article 13: Roles and Responsibilities of Industry

Industries shall have the following roles and responsibilities :

1/ Secure appropriate internship placement for the intern;

2/ Provide orientation to new interns before they start their operation in the industry;

ይሰጣል

3/ ከመ.ያው. ወር በቁ ለምድና ዕው-ቁት የለው ድንጋጌ
ከት-ትል የሚያደርግ በለመ.ያ ይመድናል

4/ ለአንተርናት ስራታውን የሚያከናወነብቁውን ተገብ
የደህንነት መጠበቅ.የ መሳሪያዎችን፣ መግልጻየ
ልቁዎችን፣ አቅርቦችን የሚለል

5/ የአንተርናን የሥራ አፈጻጸም መከታተል እና
መግማገም እንዲሁም አንተርና ከመጠበት ተቁዎ
ል-TCናይዘንናት ወር የመወያየት እና ጉብረ-መልስ
የመሰጠት ሥራ ይሰራል

6/ የአንተርና ካው-ውር ወይም የውል ለምምነት
መቁረጥ አስፈላጊ, ከሆነ አንተርናን ለአከው ተቁዎ
የአንተርናን ማስተባበያ ድ/ቤት አስቀድሞ
የሰው-ቁል

7/ የአንተርናት የተማባር ለምምድ: የሚያስተባበር
ከናላ የቁቁማል

8/ የአንዲስት አንተርናን ግምጫሚ ይመድናል

9/ የገምጫሚ አርካር ተማባር እና የአፈነት የዘጋጀል::

**አንቀጽ 14: የከፍተኛ ትምህርት የቴክኒክና መ.ያ
ስልጠና እና ምርጫር ተቁዎ ተማባር እና የአፈነት**

1/ ተማሪዎች ወደ ሥራ ላይ ለምምድ: ከመስማርታቸው
በፊት በቁ ገጽ ይሰጣል

3/ Assigning a qualified professional with adequate experience and knowledge to provide support and supervision;

4/ Provide an appropriate security equipment, appliances, supplies for the interns to engage in the internship;

5/ Monitoring and evaluating the work performance of interns, and engaging in communication with supervisors from the organizations where the interns are placed to provide feedback;

6/ Notify the higher education, technical and vocational training and research institution internship coordination office in advance, if termination and transfer is necessary;

7/ Establish a unit or section that facilitates the practical experience of interns;

8/ Assign industry internships evaluators;

9/ Sets the detail duties and responsibilities of industry's' evaluator.

Article 14: Roles and Responsibilities of Higher Education, Technical and Vocational Training, and Research Institutions

1/ Organize proper orientation for students before they engage in internship;

2/ ተማሪዎች ከሚያጠናቸው የትምህርት ዘርፍ የር
ብተኞናን በተገበው እንዲሰትሸ እና ትምህርት ዘርፍ
መመሪያዎን ያረጋግጣል፤

3/ ተቋማት ከለጀት ትምህርት በተኋና ቁጥራቸውን
እና የትምህርት ከፍለው የሥራ ላይ ለምምነት
በአገባው መተግበራዎን እና መምራታዎን
የረጋግጣል፤

4/ ከኢንዲስትሮ ገምጋሚ የር በመተባበር ዓመታዊ
የኢትዮጵያ ለምድናን ይገመግማል፤

5/ ለማመራ ምርጥ እንተርናና እውቅና ይሰጣል፤

6/ የተማሪዎችን የኢትዮጵያ ትርጉራው
የሚያስተባበር ከፍል ይቋቀማል፤

7/ የተቀመጥ እንተርናና ገምጋሚ ይመጽባል፤

8/ የገምጋሚ ነርክር ተግባር እና የአፈናት የዘጋጀል፡፡

2/ Ensure that interns are placed in appropriate industries in line with their fields of studies;

3/ Ensure that institutes, colleges, schools, faculties and departments properly implement and manage internship;

4/ Evaluate the yearly internship experiences in collaboration with the stakeholders, industries and evaluator;

5/ Recognize and award best interns of the year;

6/ They should establish a unit or department to coordinate the student internship program;

7/ Assign institutional internships evaluators;

8/ Sets the duties and responsibilities of a list of evaluators.

ክፍል 5

ልክ ልክ ድንጋጌዎች

እንቅጽ 15: ተፈጻሚ የሚይሆኑ አስፈላጊ

ከዚህ በፊት በተለያየ ሰያሜ ይጠራ የነበረ የህግና የጠና
እና ለለም የተማሪዎች ወይም የሰልጣኝ የተግባር
ሰልጠና በዚህ የኢትዮጵያ መመሪያ እንዲከተት
ተደርጋል፡፡

Part 5

Miscellaneous Provisions

Article 15: Non-Applicable Practice

Law, health, and other practical training programs that were previously referred to by various names have been incorporated into this internship directive.

አንቀጽ 16: የመተዳበር ግዢ

**የትስስር አካል በመለከት ይህ መመርያ ተግባራዊ እንዲሆን
የመተዳበር ግዢ አለበት::**

Article 16: Obligation

The linkage body has the obligation to ensure that this directive is effectively implemented.

አንቀጽ 17: መመርያውን ሰላምናኩል

**ይህ መመርያ አስፈላጊ ሆኖ ሰነድ ተምህርት ማረጋገጫ
ከተስስር ቅዱስ በት ጋር በመተዳበር ለያዝናል
ይችላል::**

Article 17: Amendment of the directive

This directive may be amended by the Ministry of Education in collaboration with the linkage Council, as necessary.

አንቀጽ 18: መመርያው ተግባራዊ የሚሆንበት ቀን

**ይህ መመርያ በተዘጋጀ ማረጋገጫ ተመዝግበ
ማረጋገጫ ድጋ-ገብ ለይ ከተለቀቀበት ቀን ይምር ተፈጻሚ
ይሆናል::**

Article 18: Effective Date of the directive

This directive shall be effective as of the date registered by the Ministry of Justice and uploaded on the official website of the Ministry of Education.

አዲስ አበባ ገንበት 21/2017 ዓ/ም

በርሃና ን.ዚ በንገድ (ጥርክስ)
የኢ.ፌ.ዲ.ሪ ተምህርት ማረጋገጫ
ማረጋገጫ እና የትስስር ቅዱስ በት ሰነዱ

Addis Ababa, 29th May, 2025

Berhanu Nega Bonger (Professor)
Minister, FDRE, Ministry of Education and
Chair of Linkage Council